



PROYECTO DE CÁTEDRA DE ITALIANO VIRTUAL I

Programa del curso



Fundamentación

¿Por qué estudiar italiano?

El italiano abre puertas tanto en lo laboral como en lo académico, de forma presencial o virtual, ya que en Argentina hay muchas ciudades gemelas con ciudades italianas, lo que posibilita convenios de becas y doble titulación entre escuelas y universidades y para acceder a ellos se exige conocer el idioma. En este curso, el alumno podrá conocer la lengua y cultura italiana de forma dinámica, obteniendo las herramientas para poder rendir una certificación internacional de italiano de nivel A1 y obtener las bases que le permitirán prepararse para niveles más avanzados.



Objetivo

El presente recorrido se propone brindar a los estudiantes los rudimentos básicos para sobrevivir usando la L.E., lo que se corresponde con el nivel A1 del Cuadro Común Europeo de Referencia para la enseñanza de las Lenguas.



Materiales y costos

El material principal será el libro "Dieci A1. El acceso al material no conlleva ningún costo ni para los estudiantes ni para la institución, dado que se cargará directamente la plataforma en forma digital, tanto el pdf como los audios.

Los honorarios mínimos requeridos por el docente serán equivalentes a 4hs. Cátedra de nivel superior de la Provincia de Santa Fe. Aumentándose en un porcentaje a acordar con las autoridades en caso de superar los 20 alumnos.



Duración

4 Meses



Modalidad

100% Online



Certificado

Universidad Tecnológica
Nacional



Metodología

Siguiendo los lineamientos propuestos por dicho documento y la tipología de ejercicios implementada en los exámenes de certificación internacional (PLIDA; CELI; CILS, entre otros), el curso se propondrá a través de un enfoque comunicativo, poniendo el énfasis en las cuatro macro-habilidades: producción escrita, producción oral, comprensión escrita y comprensión oral. Tomando la gramática como una ayuda a la producción y comprensión de textos orales y escritos y no basándose en ésta como estructura del curso.



Organización de la cursada

Los grupos tendrán un mínimo de 10 estudiantes y un máximo de 30, de modo que se pueda garantizar la atención personalizada a las necesidades propias e individuales de cada estudiante.

El curso será cuatrimestral con una carga horaria total de 4 hs semanales, de las cuáles 3 serán de cursado sincrónico a través de una plataforma virtual (meet o zoom) que permita tanto el trabajo con todo el grupo como la interacción en grupos reducidos de trabajo. La hora restante será destinada a la realización y corrección de trabajos a través del campus virtual.

El día y horario de cursado será Lunes y miércoles, de 14:00 a 15:30



Evaluación

Además de la evaluación continua, el estudiante realizará una evaluación oral y escrita al finalizar el cursado, cuya fecha será acordada con 30 días de anticipación. En la misma se tendrán en cuenta los siguientes **criterios de evaluación**:

- Comprensión Escrita: Que el alumno logre comprender textos simples y con argumentos de la vida cotidiana.
- Producción Escrita: Que el estudiante logre producir un texto simple sobre argumentos de la vida cotidiana.
- Comprensión Oral: Que el estudiante logre comprender la globalidad de textos orales simples con argumentos de la vida cotidiana.
- Producción Oral: Que el estudiante logre presentarse y desenvolverse en situaciones propias de un viaje, con ayuda del interlocutor.

Por tal motivo, la prueba escrita constará de las siguientes partes:

- Actividades de comprensión oral (audios sobre los que el alumno deberá resolver consignas.
- Actividades de análisis de estructuras gramaticales y de vocabulario.
- Una actividad de producción de texto.

En cambio, la prueba oral consta de las siguientes partes, siguiendo el modelo de las certificaciones internacionales vigentes:

- Presentación Personal.
- Monólogo: en esta parte, el estudiante debe describir una imagen o sus actividades del tiempo libre, por ejemplo.
- Interacción: En esta parte, el estudiante debe interactuar con el docente u otro estudiante. dramatizando un diálogo sobre alguna de las temáticas propuestas durante el cursado (presentación- en el restaurante.- dar indicaciones, etc.)



Contenido del curso

• Unità 1:

Vocabolario: Lettere, numeri, nazionalità, saluti.

Grammatica: Articoli indeterminativi.

Competenze comunicative: Sautare e presentarsi.

Contenuti culturali: L'alfabeto italiano. I saluti formali e informali nelle diverse regioni.

• Unità 2:

Vocabolario: Dati personali, professioni.

Grammatica: articoli indeterminativi, alcuni verbi regolari e irregolari.

Competenze comunicative: Indicare i propri dati personali.

Contenuti culturali: Giovani italiani di talento riconosciuto a livello europeo.

• Unità 3:

Vocabolario: Cibi e bevande.

Grammatica: Verbi regolari e irregolari al presente. Articoli determinativi al plurale.

Competenze comunicative: Ordinare al ristorante o al bar.

Contenuti culturali: La cucina italiana.

• Unità 4:

Vocabolario: Le parti della casa, i giorni e i mesi.

Grammatica: Alcuni verbi regolari e irregolari al presente indicativo.

Competenze comunicative: Prenotare una stanza di albergo, descrivere una casa e soluzionare problemi in un viaggio.

Contenuti culturali: Tipi di sistemazione alberghiera.

• Unità 5:

Vocabolario: Le parti della città.

Grammatica: Preposizioni di luogo, preposizioni semplici e articolate. particella "ci".

Competenze comunicative: Chiede e dare indicazioni stradali, descrivere una città

Contenuti culturali: Città più importanti d'italia. Musei e monumenti italiani.

● **Unità 6:**

Vocabolario: La propria giornata, il tempo libero.

Grammatica: Verbi riflessivi e particelle pronominali.

Competenze comunicative: Descrivere la propria giornata, parlare di hobby e interessi.

Contenuti culturali: Gli hobby degli italiani.

● **Unità 7:**

Vocabolario: Il tempo meteorologico, il paesaggio, le stagioni, i giorni e i mesi.

Grammatica: Il passato prossimo.

Competenze comunicative: Descrivere una vacanza e parlare del passato.

Contenuti culturali: Le vacanze degli italiani.

● **Unità 8:**

Vocabolario: Ingredienti, acquisti e membri della famiglia.

Grammatica: I possessivi, la particella ne.

Competenze comunicative: Fare la spesa, descrivere la propria famiglia e la forma di festeggiare.

Contenuti culturali: Le feste tradizionali e i giorni festivi in Italia.



Bibliografía

Quadro comune di riferimento per l'insegnamento delle lingue straniere (Parlamento europeo, 2001).

Quaderni Plida A1 (Alma edizioni).

Libro Dieci (Alma edizioni, 2016).

