



Ministerio de Capital Humano  
Universidad Tecnológica Nacional  
Facultad Regional Reconquista



"Año de la Defensa de la Vida, la Libertad y la Propiedad"

Reconquista, 07 MAR 2024

VISTO la solicitud presentada por la Secretaría de Extensión Universitaria para que se autorice el dictado de la diplomatura "Medio Ambiente y Sostenibilidad Ambiental" en la Facultad Regional Reconquista (FRRQ), y

#### CONSIDERANDO

Que es parte de la misión de la Universidad inserta en el medio brindar respuestas a las necesidades de capacitación continua de la comunidad en general.

Que las actividades de capacitación se deben estructurar de acuerdo con lo estipulado en las reglamentaciones vigentes.

Que se cuenta con el aval de la Comisión de Enseñanza, Interpretación de Normas y Reglamentos.

Que el dictado de la medida se hace en uso de las atribuciones otorgadas por el Estatuto Universitario.

Por ello,

#### EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD REGIONAL RECONQUISTA RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- Aprobar el dictado de la diplomatura "Medio Ambiente y Sostenibilidad Ambiental", por la FRRQ, según se detalla en el Anexo.

ARTÍCULO 2º.- Regístrese. Comuníquese y Archívese.

RESOLUCIÓN N° 050/2024

FRRQ
LSV
FMC
BEM

Ing. BRIAN MOSCHEN  
DECANO

Ing. FRANCO CABAS  
Secretario Académico

"Año 2024. 75° Aniversario de la Gratuidad Universitaria"



Ministerio de Capital Humano  
Universidad Tecnológica Nacional  
Facultad Regional Reconquista



"Año de la Defensa de la Vida, la Libertad y la Propiedad"

ANEXO

Res. del CD N° 050/2024

**1. DENOMINACIÓN DEL CURSO**

Diplomatura en Medio Ambiente y Sostenibilidad Ambiental

**2. DEPARTAMENTO RESPONSABLE**

Secretaría de Extensión Universitaria

**3. CAPACITADOR/ES A CARGO**

Lic. Barbara Vivona

**4. DURACIÓN**

4 meses

**5. CARGA HORARIA TOTAL**

106 Hs.

**6. DESTINATARIOS DEL CURSO + REQUISITOS y/o CONOCIMIENTOS PREVIOS**

Abierto al público en general que le interese la temática

**7. CUPO (mínimo y máximo)**

Min 5 – Max 30

**8. CERTIFICACIONES A OTORGAR**

Aprobación o participación según corresponda

**9- FUENTE/S DE FINANCIACIÓN**

Autofinanciado

**PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL CURSO**

**10. FUNDAMENTACIÓN**

Históricamente las sociedades se han conformado en estructuras conglomeradas donde la conjunción entre las actividades sociales cotidianas y su entorno han generado una serie de problemas socio-ambientales que impactan directamente en la calidad de vida de las personas y de los ecosistemas en su conjunto.

Dichas razones han sido motivo de movilizaciones sociales exigiendo a los gobiernos, la implementación de políticas públicas que promuevan el cuidado del medio ambiente y la calidad de vida de los ciudadanos. Lo cual conlleva a repensar los métodos tradicionales de vida, sustentados en economías lineales y planificar nuevos modelos basados en economías circulares teniendo como eje la sostenibilidad ambiental.



Es por ello por lo que, a la hora de pensar en ciudades inteligentes, no puede escapar la visión del ambiente como un sistema sostenible en el que todos sus factores y elementos interaccionen en equilibrio.

El curso cumplirá un rol en la formación del participante para la interpretación del concepto "Ciudades Inteligentes" ya que le permitirá tomar decisiones objetivas en conjunto con otras profesiones para lograr la viabilidad ambiental de todo proyecto planteado para una mejora integral de la calidad de vida de las poblaciones.

### 11. OBJETIVOS DEL CURSO

- Adquirir los conceptos básicos sobre medio ambiente y sus componentes físicos, biológicos y sociales.
- Lograr una correcta comprensión sobre las interrelaciones existentes entre los distintos componentes del medio ambiente para lograr un desarrollo sostenible.
- Lograr una sensibilización y concientización del participante respecto a hábitos saludables y amigables con el medio ambiente.
- Lograr que el participante sea capaz de identificar problemas ambientales urbanos a través de indicadores y planificar sistemas de soluciones técnica y económicamente viables

### 12. CONTENIDOS

#### UNIDAD 1

- Sostenibilidad ambiental: Sostenibilidad: qué es, definición, concepto, tipos y ejemplos. Describe cómo los sistemas biológicos se mantienen productivos con el transcurso del tiempo.
- Cambio climático. Cambio Climático: que es, definición, causas, efectos, consecuencias y combate.
- Retos ambientales y de cambio climático a nivel urbano. Cuáles son, qué organizaciones intervienen y cómo lo hacen, análisis latinoamericano de la situación ambiental.

#### UNIDAD 2

- Protección medioambiental. Qué es, cuáles son sus elementos, rol de las organizaciones, formas de ejercicio.
- Reacción ante emergencias medioambientales. Qué es, cómo afecta según los estamentos gubernamentales, cómo elaborar protocolos ante emergencias.
- Gestión de la contaminación. Identificación, análisis de contaminantes, evaluación integral de las rutas de contaminación, diagnóstico y plan de contingencia.
- Redes de sensores ambientales inteligentes. En las tareas de monitoreo ambiental resulta de gran importancia contar con sistemas compactos y portátiles capaces de identificar contaminantes ambientales que faciliten las tareas relacionadas con el manejo de los residuos y la restauración ambiental.

#### UNIDAD 3

- Gestión del ciclo integral del agua. Fuentes, usos, monitoreos, gestión pública, privada e integrativa.



- Gestión de residuos y recursos naturales. Tipos de residuos, usos y costumbres argentinos, tipos de tratamiento, afectación al medio, disposición final.
- Transporte público verde. Análisis de fuentes de energía renovables y no renovables. Gestión de la movilidad. Inmersión y dinámica en sistemas de ciudades.
- Zonas verdes. Beneficios y servicios ambientales, beneficios culturales, beneficios de ocio y recreación, sitios de integración comunitaria, protección de áreas verdes, saneamiento de áreas verdes. Compromiso gubernamental.

### 13. MODALIDAD

El curso será virtual con encuentros online sincrónicos pautados, no obligatorios. Se utilizará el campus virtual de la UTN Facultad Regional Reconquista para el material teórico, guía de trabajo y realización de las actividades prácticas. En las temáticas que así lo permitan, se hará uso de software para procesamiento de datos.

### 14. INSTANCIAS DE EVALUACIÓN DURANTE EL CURSO

- Se realizarán dos actividades obligatorias
- El inscripto será evaluado, además, por su participación en los foros o actividades que se planteen en el campus virtual de la UTN Facultad Regional Reconquista.
- Trabajo Práctico Final

### 15. REQUISITOS DE APROBACIÓN DEL CURSO

Para aprobar se requiere:

- ✓ Aprobar las actividades obligatorias durante el cursado
- ✓ Entregar y aprobar el trabajo práctico final en tiempo y forma.

### 16. CERTIFICACIONES A OTORGAR

Se entregarán certificados de aprobación a todos quienes cumplan con los requisitos de aprobación mencionados en el punto anterior.

Se otorgará certificación a capacitadores.

### 17. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTOS NECESARIOS

Campus virtual UTN Facultad Regional Reconquista

### 18. BIBLIOGRAFÍA

- IPCC, (2019) Cambio Climático y Tierra: un informe especial del IPCC sobre el cambio climático, la desertificación, la degradación de la tierra, la gestión sostenible de la tierra, la seguridad alimentaria y los flujos de gases de efecto invernadero en los ecosistemas terrestres [PR Shukla, et al]. En prensa. Página web: <https://www.ipcc.ch/>
- Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sustentable, (2019). Inventario Nacional de Gases de Efecto Invernadero. Página web: <https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/inventario-nacional-gei-argentina.pdf>
- Página Web: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>
- Página Web: <https://www.argentina.gob.ar/ambiente/normativa>



Ministerio de Capital Humano  
Universidad Tecnológica Nacional  
Facultad Regional Reconquista



"Año de la Defensa de la Vida, la Libertad y la Propiedad"

- Adriana Anzolín, 2015. Ambiente, desarrollo y sociedad. Primera edición, Editorial Maipue.
- Dra. Almut Therburg et. Al, 2005. Modelo de indicadores ambientales - Observatorio ambiental. Trabajo publicado en la Revista Proyección N°3, editada por CIFOT, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Cuyo, 2002.
- Rayén Quiroga Martínez, 2007. Indicadores ambientales y de desarrollo sostenible: avances y perspectivas para América Latina y el Caribe. Publicación de las Naciones Unidas - Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).
- Porto Goncalves, C. W. (2006), El desafío ambiental. Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente.
- CEPAL. 2005. "La sostenibilidad ambiental del desarrollo en Argentina: tres futuros". Serie Medio ambiente y desarrollo N° 91; CEPAL, Santiago.
- Gallopín, G.C. 1989. "La Situación Ambiental en la República Argentina: Problemas y Oportunidades". Informe al PNUD, Grupo de Análisis de Sistemas Ecológicos, S.C. Bariloche.
- Manual de actuación ambiental integral en Argentina - CONICET

-----

"Año 2024. 75° Aniversario de la Gratuidad Universitaria"