



Ministerio de Educación  
Universidad Tecnológica Nacional  
Facultad Regional Reconquista



"1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA"

Reconquista, 30 NOV 2023

VISTO la presentación efectuada por el Subsecretario de Asuntos Estudiantiles, Sr. Fernando Martínez, solicitando el aval e implementación en la Facultad Regional Reconquista (FRRq) de un Sistema Integral de Tutorías para el año 2024, y

#### CONSIDERANDO

Que existe un número considerable de ingresantes a las carreras de Ingeniería Electromecánica y Licenciatura en Administración Rural cuya adaptación a la vida universitaria ha presentado mejorías gracias a la acción de los programas de tutorías.

Que diversos estudios y autores han concluido que los espacios de tutorías permiten disminuir el desgranamiento y contener a estudiantes de los primeros años dentro de la institución.

Que estudiantes ya regulares de las carreras de grado se han sumado a las instancias de tutoría, a fin de lograr avances académicos sostenidos en el tiempo que les permitan transitar sus trayectos formativos en menor tiempo de manera exitosa.

Que los espacios de tutoría permiten establecer lazos entre estudiantes avanzados e ingresantes o de primeros años, lo que fortalece la consolidación del claustro estudiantil.

Que, para estudiantes avanzados, es una valiosa experiencia de enseñanza-aprendizaje que podría ser el inicio, si así lo desearan, de una trayectoria docente en el futuro.

Que resulta de gran importancia acompañar de forma especial estas trayectorias estudiantiles a fines de favorecer la graduación.

Que el dictado de la medida se hace en uso de las atribuciones otorgadas por el Estatuto Universitario.

Por ello,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD REGIONAL RECONQUISTA

RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- Avalar e implementar el Sistema de Tutorías Integrales en la FRRq, según se detalla en el ANEXO que acompaña la presente.

ARTÍCULO 2º.- Regístrese. Comuníquese y Archívese.

RESOLUCIÓN N° 214/2023

"75º Aniversario de la creación de la Universidad Obrera Nacional"

Ing. BRIAN MOSCHEN  
DECANO

Ing. FRANCÓ CABAS  
Secretario Académico



ANEXO

Res del CD N° 214/2023

## Sistema de Tutorías Integrales de la Facultad Regional Reconquista

### Introducción.

El presente proyecto tiene como fin presentar al Consejo Directivo de la Facultad Regional Reconquista una propuesta de implementación de un "Sistema de Tutorías Integrales" en las carreras de grado de dicha casa de estudios.

### Fundamentación.

Los motivos por los cuales la tasa de deserción en los primeros años de las carreras de grado es elevada son diversas; teniendo en cuenta que el ingreso de estudiantes a las carreras de grado de la FRRq es irrestricto, nos encontramos con una población estudiantil con realidades heterogéneas en cuanto al conocimiento y formas de aprendizaje.

Las condiciones en las que cada estudiante ingresa a la Universidad, está influido por algunos factores exógenos: culturales, deficiente formación de la escuela media, falta de orientación vocacional, entre otras.

La universidad y sus propias prácticas representan un cambio en los modos de leer, de escribir, de estudiar, de conocer, que muchas veces, el estudiantado desconoce.

Este cambio en el ritmo y metodología de estudio requiere de un acompañamiento dedicado y consciente de cada estudiante en el proceso de adaptación a la vida universitaria.

### Antecedentes:

Hace varios años, la Facultad ha sostenido tutorías en las materias básicas más importantes de los primeros años de las carreras de grado (también se han implementado en algunas tecnicaturas). De las últimas experiencias (tanto presencial como virtual), se ha podido recabar información sobre las modalidades de tutorías más apropiadas, las debilidades más frecuentes en el proceso de aprendizaje de las nuevas generaciones.

### Objetivo general.

- Fortalecer el proceso de aprendizaje y adaptación de los estudiantes a la vida universitaria.







### Objetivos específicos.

- Disminuir la deserción en las carreras de grado de la FRRq.
- Disminuir el desgranamiento en las carreras de grado de la FRRq.
- Disminuir el abandono en las carreras de grado de la FRRq.

### Programa de tutorías

La tutoría es el método de enseñanza por medio del cual estudiantes reciben apoyo personalizado de otra persona estudiante académicamente destacada, que acompaña y orienta en diversos aspectos de forma integral y propone alternativas de solución a los problemas durante la carrera, generando nuevas estrategias de estudio; y brindando una respuesta colaborativa a los problemas de la retención, permanencia y egreso.

Las tutorías son dirigidas por estudiantes de nivel avanzado, llevadas a cabo con grupos reducidos de estudiantes los cuales conforman comunidades de trabajo, donde se trata alrededor de un tema de interés, mediante el aprendizaje colaborativo.

**Función de una tutoría:** brindar intervenciones diseñadas para "acompañar, asistir, ofrecer y proponer mejores condiciones para que los sujetos aprendan a ser estudiantes y a estar en la universidad".

### Tipos de tutorías:

- Tutorías pares
- Tutorías disciplinares

Considerando los varios factores condicionantes que afectan al rendimiento académico y son causantes de abandonos en la carrera, como lo son la autoestima, la motivación, la cultura, factores cognitivos, ambientales y muchos otros, es necesario complementar las clásicas tutorías disciplinares, con un seguimiento personalizado que permita detectar cómo condicionan estos factores a los jóvenes estudiantes, y ofrecer herramientas para fortalecer su proceso de aprendizaje e inserción. Estos tutores hacen de primer contacto para la realización de seguimiento académico, de manera efectiva y continua.



## Plan de acción

Etapa N° 1:

Convocatoria

Responsable: – Subsecretaría de Asuntos Estudiantiles –

Se realiza una convocatoria abierta a la comunidad estudiantil, para seleccionar, a través de la constatación del cumplimiento de algunos requisitos académicos y de perfil, a quienes conformarán los cuerpos de tutores pares y disciplinares.

Etapa N°2:

Formación de Tutores Pares

Responsables: Subsecretaría de Asuntos Estudiantiles y Secretaría académica.

Se encomienda a la Secretaría, a través del gabinete pedagógico, se oriente al cuerpo de tutores pares en su labor. Junto a este, se establecen las estrategias de acompañamiento.

Etapa N°3

Tutorías y seguimiento académico

Duración: 2 cuatrimestres.

Responsable: Subsecretaría de Asuntos Estudiantiles

- Asignación de grupos de estudiantes.  
Se pretende que cada tutor/a, acompañe a un grupo no mayor a 10 estudiantes, con el objetivo de atender en mayor detalle la evolución de cada estudiante. Esto, en cada primer año de las carreras de grado.
- Reuniones semanales o quincenales.  
A través de las cuales se podrá realizar la función de tutor par: rientar en metodologías de estudio, herramientas cognitivas, facilitar las gestiones institucionales, acercar a las áreas de la Facultad, integrar en la vida universitaria. Lograr en estas reuniones, un espacio donde planteen en cada encuentro situaciones que fomenten al diálogo sobre temas como:
  - Cuestiones acerca de la vida universitaria.
  - Condiciones para aprobación de materias
  - Funcionamiento de las correlatividades entre materias
  - Relación con cuerpo docente.
  - Organización de los tiempos





- o En función de parciales/trabajos prácticos.
- o En función de las mesas de examen.
  - Búsqueda de material bibliográfico
  - Correcto uso de herramientas como Word, PowerPoint.

Idealmente, con los grupos conformados, este espacio puede evolucionar en comunidades de estudio, así también se fomentan espacios de aprendizaje colaborativo.

- Tutorías.

Se mantendrán las tutorías disciplinares que se vienen aplicando en las materias troncales de los primeros años, con una periodicidad de 2 a 4 horas semanales.

Estas fueron, en los últimos años: Álgebra y geometría Analítica; Análisis I y II; Física I y II; Química, Contabilidad, Estabilidad, Inglés.

(Con posibilidad de agregar o cesar, en función de la demanda).

La mecánica esperada es que los tutores pares, a través del acercamiento periódico, pueda observar el avance de los estudiantes que componen el grupo del cual está a cargo, y velar por el normal desarrollo de su cursado, con el respaldo de los tutores disciplinares para fortalecer a los casos detectados.

### **Recursos necesarios.**

#### Recursos humanos:

Aprox. 20 a 25 becarios.

#### Infraestructura:

Para el desarrollo del proyecto es suficiente con la infraestructura existente en la FRRq.

#### Material didáctico:

Disponible en la casa de estudios.

- Una notebook.
- Un proyector.
- Útiles para los tutores que brindan la capacitación (fibrones, borrador, etc.).

#### Recursos financieros.

Se espera contener a los estudiantes participantes a través de los distintos sistemas de becas.