



Ministerio de Educación  
Universidad Tecnológica Nacional  
Facultad Regional Reconquista



"1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA"

Reconquista, 18 MAY 2023

VISTO las Ordenanzas del Consejo Superior Universitario (CSU) N° 1383, N° 1851 y N° 1903, y

CONSIDERANDO

Que la Ordenanza CSU N° 1383 establece los Lineamientos para la Implementación de Asignaturas Electivas para las Carreras de Grado en el ámbito de la Universidad.

Que en la Ordenanza N° 1851 el CSU aprobó el DISEÑO CURRICULAR DE INGENIERÍA ELECTROMECAÁNICA - Plan 2023- en el ámbito de la Universidad Tecnológica Nacional.

Que en su Ordenanza N° 1903, el CSU apruebo los Lineamientos para la Transición Curricular de carreras de Ingeniería -planes 2023- en todo el ámbito de la Universidad Tecnológica Nacional.

Que la implementación del nuevo plan se inició en la carrera Ingeniería Electromecánica en la Facultad Regional Reconquista con el ciclo lectivo 2023.

Que el Departamento Materias Básicas (DMB) solicitó se autorice el dictado de la asignatura electiva Comunicación Lingüística en el primer año de la carrera.

Que la documentación presentada por el DMB cumple con lo dispuesto en las Ordenanzas N° 1383 y N° 1851 del CSU.

Que corresponde, por tanto, emitir el acto administrativo que implemente el dictado de la asignatura.

Que el dictado de la medida se hace en uso de las atribuciones otorgadas por el Estatuto Universitario.

Por ello,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD REGIONAL RECONQUISTA

RESUELVE:

"75° Aniversario de la creación de la Universidad Obrera Nacional"



Ministerio de Educación  
Universidad Tecnológica Nacional  
Facultad Regional Reconquista



"1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA"

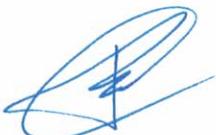
ARTÍCULO 1º) Aprobar el dictado de la asignatura electiva Comunicación Lingüística en la carrera Ingeniería Electromecánica que se dicta en la Facultad Regional Reconquista, con las características que se detallan en el Anexo, durante CUATRO (4) ciclos lectivos consecutivos, comenzando durante el ciclo lectivo 2023.

ARTÍCULO 2º) REGÍSTRESE. COMUNÍQUESE y ARCHÍVESE.

RESOLUCIÓN Nº **068/2023**

FRRQ
LSV
FMC
BEM

  
Ing. **BRIAN MOSCHEN**  
DECANO

  
Ing. **FRANCO CABAS**  
Secretario Académico



Ministerio de Educación  
Universidad Tecnológica Nacional  
Facultad Regional Reconquista



"1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA"

ANEXO

RES. CD N° 068 / 2023

**ASIGNATURA ELECTIVA  
COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA**

CARRERA: **INGENIERÍA ELECTROMECAÁNICA**  
ASIGNATURA: **COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA**  
CODIGO: **161**  
NIVEL: **1º Año**  
MODALIDAD DE CURSADO: **CUATRIMESTRAL**  
CARGA HORARIA: **6 HS/SEMANA**  
TOTAL: 6 HS. /SEMANA X 16 SEMANAS/Año: **96 HS/Año**  
PLAN: 2023 (Ord. CSU N° 1851/2022)

**PROGRAMA ANALÍTICO**

**UNIDAD 1: LA LECTURA Y LA ESCRITURA COMO PROCESO.**

Teoría de la lectura como proceso y como interacción. Noción de lector activo. Conocimientos previos, intenciones de lectura, procedimientos cognitivos del lector. El lector y sus relaciones con las claves lingüísticas y textuales.

La escritura como producto. La escritura como comunicación. La escritura como proceso. Momentos del proceso.

La autogestión del conocimiento. Espacios para el autoaprendizaje. Internet como recurso. Criterios de búsqueda en Internet

**UNIDAD 2: LOS TEXTOS**

Definición de texto. La coherencia y la cohesión en los textos. Importancia de la cohesión. Principales recursos para la cohesión.

Principales tramas textuales: Explicativa, argumentativa, narrativa, descriptiva, dialógica.

La enunciación. Índices de persona e índices espacio temporales. Las cargas valorativas del léxico. Polifonía. Los tiempos verbales.

**UNIDAD 3: TIPOLOGÍAS TEXTUALES: EL TEXTO EXPOSITIVO EXPLICATIVO.**

Qué es explicar. El desencadenante de la explicación. La secuencia explicativa. Estrategias explicativas: narración, descripción, reformulación, definición, ejemplificación, analogía, citas de autoridad, la ilustración. El resumen, el comentario de textos y las respuestas a exámenes como tipo de textos expositivo explicativos.

**UNIDAD 4: TIPOLOGÍAS TEXTUALES: EL TEXTO ARGUMENTATIVO**

Características del texto argumentativo. Persuadir y convencer. Falacias. Superestructura argumentativa. Recursos argumentativos: narración explicativa, descripción, enumeración,



"1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA"

ejemplificación, citas de autoridad, analogía, concesión, desmentida, planteo de causas consecuencias, etc. El punto de vista. La objetividad y la subjetividad. Notas de opinión, editoriales y ensayos como tipos de textos argumentativos.

#### UNIDAD 5: TIPOLOGÍAS TEXTUALES DE CIRCULACIÓN UNIVERSITARIA

Informes de lectura, monografías, tesinas, tesis. Artículo de investigación. Texto de divulgación científica. Los exámenes. La investigación científica. La investigación como estímulo para las actividades de estudio. Fases de la investigación: Determinación del tema y objetivos, búsqueda de información, selección y organización de las informaciones, presentación escrita y formal de la investigación. Recomendaciones para la redacción y presentación de textos académicos.

#### UNIDAD 6: LA ORALIDAD. LA EXPOSICIÓN EN PÚBLICO. ORATORIA

Diferencias entre exposición oral y exposición escrita. Los exámenes. Recursos para la exposición. Cómo presentar una exposición en público. La mediación tecnológica.

#### BIBLIOGRAFÍA

- Serafini, María Teresa, "Cómo se estudia. La organización del trabajo intelectual.", Paidós, Barcelona, España, 1991.
- Serafini, María Teresa, "Cómo redactar un tema. Didáctica de la escritura.", Paidós, Barcelona, España, 1989.
- Lyons, John, "Semántica Lingüística", Paidós, Barcelona, España, 1997.
- Cassany, Daniel, "Describir el escribir. Cómo se aprende a escribir", Paidós, Barcelona, España, 1991.
- Cassany, Daniel, "Reparar la escritura. Didáctica de la corrección de lo escrito" Grao Editorial, Barcelona., 1995.
- Sánchez Miguel, Emilio, "Los textos expositivos. Estrategias para mejorar su comprensión". Santillana, Buenos Aires, 1995.
- Marafioti, Roberto y otros, "Temas de argumentación", Ed. Biblos, Buenos Aires, 1997.
- Eco, Humberto, "Cómo se hace una tesis", Gedisa editorial, Barcelona, España, 1997.
- Zorrilla, Santiago y Torres, Miguel, "La tesis", McGraw-Hill Interamericana de México S.A., México, 1992
- Kerbrat-Orecchioni, C. "La enunciación" Hachette. Buenos Aires. 1986.
- Van Dijk, T. "La ciencia del texto" Paidos. Buenos Aires. 1987
- Marín, Marta. "Lingüística y enseñanza de la Lengua". Editorial Aique. Buenos Aires. 2004.
- Zamudio, B. Y Atorresi, L. "La explicación". Eudeba. Buenos Aires. 2000
- Adelstein, Andreína y Kuguel, Inés. "Los textos académicos en el nivel universitario" Universidad Nacional de General Sarmiento. Buenos Aires. 2004
- Botta, Mirta. (2002) Tesis, monografías e informes. Nuevas normas y técnicas de investigación redacción. Ed. Biblos. Buenos Aires.
- Rozenhauz, Julieta y Steinberg, Sivia. (2004) Llegaron para quedarse. Propuestas de inserción de las nuevas tecnologías en el aula. Miño y Dávila Editores. Argentina



Ministerio de Educación  
Universidad Tecnológica Nacional  
Facultad Regional Reconquista



"1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA"

---

- Fainholc, Beatriz. (2004) Lectura crítica en Internet. Análisis y utilización de los recursos tecnológicos en educación Homo Sapiens Ediciones. Argentina
- Obiols, Guillermo. (2004) Cómo se estudia. Metodología del aprendizaje. 2004. Ediciones Novedades Educativas. Argentina.
- Litwin, Edith (2005) Tecnologías educativa en tiempos de Internet. Amorrortu Editores. Argentina.
- Carlino, Paula. (2005) Escribir, leer y aprender en la universidad. Una introducción a la alfabetización académica. Fondo de Cultura Económica. Argentina.

"75° Aniversario de la creación de la Universidad Obrera Nacional"