

PROGRAMA DE FORMACIÓN DE PRECEPTORES.

DESARROLLO TEMÁTICO

MÓDULO 1 – MEDIACIÓN ESCOLAR (1º parte)

- 1.1. El conflicto, la violencia y la escuela.
- 1.2. La mediación en la escuela.
- 1.3. La violencia en la escuela.
- 1.4. El conflicto.
- 1.5. La comunicación.
- 1.6. La negociación.
- 1.7. La mediación.
- 1.8. Etapas del proceso de mediación.

MÓDULO 2 – MEDIACIÓN ESCOLAR (2º parte)

- 2.1. Rol y funciones del mediador.
- 2.2. Recursos del mediador.
- 2.3. El acuerdo.
- 2.4. La mediación entre pares o condiscípulos.
- 2.5. La mediación en el ámbito educativo.
- 2.6. Los proyectos de mediación entre pares, orientados a los estudiantes.
- 2.7. Etapas en el diseño e implementación de un proyecto de mediación entre pares.
- 2.8. La mediación en el marco normativo de la escuela.
- 2.9. Cierre y apertura.

MÓDULO 3 – MOTIVACIÓN DEL APRENDIZAJE

- 3.1. Motivación del aprendizaje.
- 3.2. Tipos de motivación.
- 3.3. Motivo, interés, necesidad e incentivo.
- 3.4. Motivación e incentivación.
- 3.5. Motivación y madurez.
- 3.6. Tipos de alumno según la motivación.
- 3.7. Motivación inicial y de desarrollo.
- 3.8. Motivos dominantes.
- 3.9. Fuentes y técnicas de motivación.
 - 3.9.1. Fuentes de motivación.
 - 3.9.2. Técnicas de motivación.

MÓDULO 4 – NORMAS DE CONVIVENCIA ESCOLAR

- 4.1. Acuerdo Normativo sobre Convivencia Escolar.
- 4.2. La calidad democrática de las normas en la escuela.
- 4.3. La comunicación en la escuela.
- 4.4. Participación de todos los actores educativos.
- 4.5. Plan de revisión del cuerpo normativo vigente.
- 4.6. Sugerencia de modelos de recolección de información.
- 4.7. El concepto educativo de normas escolares.
- 4.8. La norma como parte del espacio público.
- 4.9. La norma como espacio cultural: normas y valores.
- 4.10. Un caso para debatir.
- 4.11. La norma como límite.
- 4.12. La diferencia entre reglamentos.
- 4.13. de disciplina y acuerdos escolares de convivencia.
- 4.14. Acerca de las sanciones.
- 4.15. Estructura común de los Acuerdos Escolares de Convivencia (AEC).
- 4.16. ¿Normas sólo para los alumnos?

- 4.17. El compromiso docente.
- 4.18. Algunos límites innegociables.
- 4.19. Cesión de poder y reflexión cooperativa.

MÓDULO 5 – LA PSICOLOGÍA DEL ADOLESCENTE Y SU ENTORNO

- 5.1. Generalidades. Desarrollo psicológico y metas. Conflictos de dependencia infantil
- 5.2. Desarrollo Cognitivo
 - 5.2.1. Inteligencia
 - 5.2.2. Edad crítica
 - 5.2.3. Imaginación
- 5.3. Desarrollo afectivo
 - 5.3.1. El factor social
 - 5.3.2. Las experiencias pasadas
- 5.4. Desarrollo de la personalidad
 - 5.4.1. Afirmación de sí mismo
 - 5.4.2. Desarrollo de la identidad
 - 5.4.3. Tendencia grupal
 - 5.4.4. Contradicciones sucesivas en las manifestaciones conductuales
 - 5.4.5. Necesidad de seguridad, comprensión y confianza
- 5.5. Distinguir lo normal de lo patológico
- 5.6. Factores de riesgo psicopatológico infantojuvenil
- 5.7. Recomendaciones para la práctica diaria

MÓDULO 6 – EL TRABAJO CON LOS ALUMNOS

- 6.1. Acompañamiento, ausentismo, orientación e involucramiento con los alumnos y las familias
 - 6.1.1. Orientaciones para el acompañamiento de las trayectorias escolares de los jóvenes
 - La práctica de control de ausentismo en la escuela
 - Herramientas para el control de ausentismo
 - 6.1.2. Pasos para la orientación de los alumnos
- 6.2. Espacios grupales de trabajo con los jóvenes. La entrevista individual
 - 6.2.1. ¿Qué contenidos se pueden trabajar con los alumnos?
 - 6.2.2. ¿Cómo involucrar en el trabajo del preceptor a las familias? - Algunos ejemplos.
 - 6.2.3. Cuatro casos – Algunas situaciones que pueden presentarse
 - 6.2.4. Obligaciones del preceptor - Obligaciones del jefe/a de preceptores.
 - 6.2.5. Registro de asistencia - Boletín de inasistencias - Solicitud de reincorporaciones - Del libro de temas o libro de aula (temario).
- 6.3. Conclusiones finales
- 6.4. Conclusiones, aportes y sugerencias
 - 6.4.1. Observaciones realizadas desde las encuestas
 - 6.4.2. Análisis de las entrevistas
 - 6.4.3. Aportes y sugerencias
 - 6.4.4. Encuesta a preceptores
 - 6.4.5. Entrevistas

Duración: 6 meses