

Mi épico y virtual fracaso sincrónico

Resumen de presentación

Prof.: Saúl Agretti

En el momento que pasamos a estar en ASPO, y por ende a la virtualidad, mi enfoque fue concentrarme en adaptar las clases a modo virtual sincrónico, dado que en ese momento solo era circunstancial y temporal (unos 15 días según el propio presidente para preparar el sistema de salud), pero conforme intentaba organizar las clases, los problemas comenzaban a surgir, mala conectividad, problemas organizativos, varios medios de comunicación con los alumnos, alumnos que no participaban de las clases, etc, comienzan a mellar mis nervios y a generar stress. De por medio desde la FR, comienzan ciclos de capacitación y transmisión de “herramientas”, que sumaban desesperación al frustrado intento de dar clases sincrónicas, llevar a cabo talleres y trabajos prácticos.

Por suerte, todo esto desencadena una crisis. De la crisis nace la oportunidad, patear el tablero y tirar de nuevo los dados.

Tenía que hacer 3 cosas: organizarme, elegir las herramientas y ejecutar el plan.

- Organización: relativamente fue el trabajo más fácil, solo tenía que seguir la organización de clase presencial en cuanto al plan anual de la materia.
- Las herramientas: luego de evaluar algunas de las disponibles, me planteé dos consignas, primero debían ser fáciles de utilizar por mí, la segunda, debían ser cómodas y de buen entorno para el alumno. Así, son seleccionadas 4: zoom, para la grabación de los videos, classroom, dado su entorno, organización y facilidad de uso y el mail y whatsapp para la comunicación.
- Ejecución: ¿Cómo trabajar cuando uno no tiene el lugar físico para hacerlo? La solución fue modificar horarios, como las clases cambiarían a asincrónicas, grababa los videos fuera del horario de tránsito de mi familia. Las clases grabadas se subían, junto con el tp correspondiente y las consultas llegaban por whatsapp y mail, en este punto elimino el whatsapp como consulta dado que se sucedían a cualquier hora multiplicado por 15 alumnos. También incorpore clases de consulta cada 3 semanas o a pedido, sincrónicas.

Respecto a los exámenes parciales, tome un solo examen parcial, no me generó ninguna confianza, dado que si bien es con cámara encendida, uno no sabe que está viendo el alumno en la pantalla. Por lo que puede bien estar haciéndolo a carpeta abierta. Por ello, cambie la modalidad a integradores asincrónicos.

Modificaciones en el periodo 2021

- Solo se reciben trabajos prácticos a través del classroom
- Clases de consulta más seguidas, en este momento son presenciales.
- Las consultas solo por mail.

- Utilizo lo mismos videos, pero editados, he incorporado el openshot, por lo que puedo incluir más información, cortar los videos muy largos y extraer todos los tiempos muertos o info no necesaria.
- Me apoyo más en material anexo, sobre todo videos de youtube de fuentes confiables, junto a mis videos.

A futuro:

Soy un convencido que deben volver las clases presenciales, y urgente, pero muchas de estas herramientas seguiré usándolas por su fácil implementación y las posibilidades de transmisión y generación de conocimientos que crean.