



Ministerio de Educación  
Universidad Tecnológica Nacional  
Facultad Regional Reconquista



"2020 - Año del General Manuel Belgrano"

Reconquista, 19 NOV. 2020

VISTO la solicitud presentada por el Sr. Alejandro Della Rosa, para que se autorice el Curso "LEER PARA APRENDER TEXTOS ACADÉMICOS", dictado por la Facultad Regional Reconquista (FRRQ), y

CONSIDERANDO

Que es parte de la misión de la Universidad inserta en el medio brindar respuestas a las necesidades de capacitación continua de la comunidad en general.

Que las actividades de capacitación se deben estructurar de acuerdo a lo estipulado en las reglamentaciones vigentes.

Que se cuenta con el aval de la Comisión de Enseñanza, Interpretación de Normas y Reglamentos.

Que el dictado de la medida se hace en uso de las atribuciones otorgadas por el Estatuto Universitario.

Por ello,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD REGIONAL RECONQUISTA  
RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- Aprobar el dictado del Curso "LEER PARA APRENDER TEXTOS ACADÉMICOS" por la FRRQ., y que forma parte de la presente Resolución como Anexo I.

ARTÍCULO 2º.- Regístrese. Comuníquese y Archívese.

RESOLUCIÓN N° 038/2020

FRRQ
LGP
FMC
SA

Ing. SANTIAGO ARNULPHI  
DECANO  
  
Ing. FRANCO CABAS  
Secretario Académico



Ministerio de Educación  
Universidad Tecnológica Nacional  
Facultad Regional Reconquista



"2020 - Año del General Manuel Belgrano"

ANEXO I

RES.C.D.N°

038/2020

**1- DENOMINACIÓN DEL CURSO**

LEER PARA APRENDER TEXTOS ACADÉMICOS

**2- DEPARTAMENTO RESPONSABLE**

Sec. Extensión – Área de Educación Virtual

**3- DURACIÓN**

2 meses. 4 módulos de 12 hs reloj cada uno

**4- CARGA HORARIA**

48 hs reloj

**5- DESTINATARIOS DEL CURSO**

- Profesores de todos los niveles: Primario, secundario, terciario y universitario.
- Estudiantes de carreras terciarias o universitarias.
- Estudiantes del ámbito de la educación no formal.
- Técnicos y profesionales interesados en el estudio y aplicación de prácticas del lenguaje sobre textos académicos.
- Personas interesadas en la lectura y comprensión de textos

**6- CUPO**

Mínimo 20 cursantes, máximo 140

**7- CERTIFICACIONES A OTORGAR**

De aprobación o de cursado de la totalidad de la capacitación

**8- DOCENTES A CARGO**

Lic. Hugo Carrara  
Prof. Flavia Muchut

**9- FUENTE/S DE FINANCIACIÓN**

Autofinanciado

**10- ARANCEL DEL CURSO**

Inscripción \$500  
2 cuotas mensuales de \$2000

10.1 Descuentos y Promociones

**PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL CURSO:**

**11- FUNDAMENTACIÓN**

Ante la vertiginosidad de la época que nos rodea, podría decirse que nos encontramos posicionados en una gran aldea intertextual. Miles de textos nos atraviesan y colman nuestra vida y la de los alumnos, diariamente. Este proceso exige un nuevo aprendizaje que nos prepare



Ministerio de Educación  
Universidad Tecnológica Nacional  
Facultad Regional Reconquista



"2020 - Año del General Manuel Belgrano"

para la interacción y para el desarrollo de una mirada crítica ante los diferentes escenarios que nos plantean distintos autores a través de sus textos.

En consecuencia, para poder comprender el verdadero alcance de la enseñanza de los procesos de lectura y escritura, resulta necesario considerar que, independientemente de los procesos que se realicen en el área específica de cada conocimiento, la lengua es una disciplina que atraviesa de manera transversal la vida de los seres humanos y allí radica, justamente, su importancia crucial.

Por lo tanto, debemos entender que, lo referido al abordaje de textos académicos no quedará solamente en los salones de clase, sino que atravesará las fronteras de la escuela para instalarse en los límites de lo cotidiano.

En este sentido, el recorrido por las problemáticas que nos plantean los distintos textos académicos y el abanico de posibles abordajes, resultarán una herramienta fundamental para acompañar a todo aquel lector que emprenda el camino por un universo que puede volverse adverso si no se aplican las estrategias necesarias.

Esta capacitación busca poner la atención sobre las estrategias y los recursos fundamentales para la comprensión lectora que decantará, básicamente, en un proceso que permita al lector reescribir el texto desde su propio pensamiento, integrando nuevos conocimientos y explotando las diferentes posibilidades que nos brinda el lenguaje.

## 12- OBJETIVOS DEL CURSO

- Realizar un abordaje profundo y reflexivo del texto como elemento de análisis y discusión.
- Propiciar nuevas estrategias de abordaje de textos académicos que permitan al lector apropiarse del conocimiento.
- Resolver situaciones problemáticas en diferentes contextos que garanticen la aplicación de diferentes técnicas interpretativas.
- Abordar la lectura y la escritura como proceso complejo, contemplando las particularidades que ambas habilidades requieren y la puesta en práctica de los mecanismos necesarios para su desarrollo.

## 13- CONTENIDOS

### MÓDULO 1: LA LECTURA COMO PROCESO

La lectura comprensiva y su importancia. Acercándonos al texto: la importancia de la primera lectura.

El camino hacia la comprensión: construir el concepto a partir de las pistas del texto. La pregunta orientadora. Construcción de las entidades importantes. Propiedades y contextualización de las entidades. Perspectivas de análisis.

### MÓDULO 2: LA COMPRESIÓN TEXTUAL

Estrategias y recursos que facilitan la comprensión textual: definición, analogía, reformulación, narración, ejemplificación.

La representación lingüística del problema de lectura. Operaciones intelectuales para alcanzar la comprensión. Análisis y puesta en práctica de herramientas sobre el texto.

### MÓDULO 3: APRENDER A ESCRIBIR LECTURAS

La lectura y el texto: aprender a escribir lecturas.

La cuestión del lenguaje y su relación con el pensamiento. El lenguaje técnico y las diferentes disciplinas. El lenguaje intelectual y su aplicación en el texto.

La lectura y la reescritura: comprensión y apropiación de los significados del texto.



Ministerio de Educación  
Universidad Tecnológica Nacional  
Facultad Regional Reconquista



"2020 - Año del General Manuel Belgrano"

#### MÓDULO 4: PREGUNTAR PARA SABER

La pregunta como disparador en la comprensión textual: preguntar para saber.

Recursos del lenguaje para integrar información. La coherencia textual y las diferentes informaciones.

Las posibilidades del lenguaje para conectar elementos y su grado de comprensión: coordinantes, subordinantes y marcadores discursivos.

El texto expositivo/explicativo y su estructura de problema y solución.

#### **14- METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA**

Modalidad completamente virtual, por medio del Campus Virtual de la Universidad. Se proveerá de:

- Videos exclusivamente preparados para esta instancia de formación por los docentes responsables.
- Lecturas obligatorias: textos especialmente producidos para organizar un recorrido por el amplio campo de materiales teóricos. En el caso de las aplicaciones prácticas, los materiales provistos contendrán resoluciones completas de análisis con las explicaciones necesarias.
- Lecturas complementarias: materiales de otros autores que se pondrán a disposición de los cursantes para ampliar perspectivas si lo consideran necesario.
- Chats de consulta.
- Foros de discusión.
- Modalidad de enseñanza: en todas las instancias, se partirá de un amplio panorama explicativo con ejemplificaciones y aplicaciones de análisis completamente descriptas, desde el nivel de menor complejidad hacia un mayor nivel de complejidad, a la manera de un escalonamiento. Se incluirán, de este modo:
  - Desarrollos teóricos.
  - Aplicaciones prácticas explicadas.
  - Propuestas de práctica.
  - Acompañamiento para la resolución.

#### **15- INSTANCIAS DE EVALUACIÓN DURANTE EL CURSO**

- Presentación de un trabajo práctico por cada módulo cursado.
- Participación en las instancias de interacción
- Presentación de un trabajo final

#### **16- REQUISITOS DE APROBACIÓN DEL CURSO**

- Aprobación de los trabajos prácticos planteados en cada instancia.
- Aprobación del trabajo práctico final.
- Participación en todas las actividades propuestas
- Cumplimiento del pago total de la capacitación, en el tiempo consiguado.

#### **17- CRONOGRAMA ESTIMATIVO**

Inicio: octubre de 2020

Final: diciembre de 2020

#### **18- INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTOS NECESARIOS**

- Campus virtual.
- Flyers y videos de difusión.



Ministerio de Educación  
Universidad Tecnológica Nacional  
Facultad Regional Reconquista



*"2020 - Año del General Manuel Belgrano"*

- 
- Logística de encuentros por video-conferencia, para instancias grupales de interacción con todos los cursantes.
  - Grabación y edición de videos y audios de clase.

**19- BIBLIOGRAFÍA**

Entregada por el equipo docente.

---