



Ministerio de Educación
Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional Reconquista



"2020 - Año del General Manuel Belgrano"

Reconquista, 28 MAYO 2020

VISTO la solicitud presentada por el Subsecretario de Ciencia y Tecnología de la Facultad Regional Reconquista (FRRQ), solicitando el otorgamiento del aval institucional a la propuesta de realización del proyecto de investigación "Análisis de las unidades de producción apícola y el agregado de valor en la cadena de la miel", y

CONSIDERANDO

Que, entre las políticas de la FRRQ., se encuentra la de fortalecer los proyectos de investigación y transferencia.

Que desde la Subsecretaría de Ciencia y Tecnología se impulsa también la ejecución de proyectos de investigación relacionados con la carrera Licenciatura en Administración Rural.

Que se solicita el compromiso de la participación con el aporte de instalaciones, recursos humanos y técnicos, y de su estructura.

Que el dictado de la medida se hace en uso de las atribuciones otorgadas por el Estatuto Universitario.

Por ello,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD REGIONAL RECONQUISTA
RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- Otorgar el aval institucional al proyecto de investigación "Análisis de las unidades de producción apícola y el agregado de valor en la cadena de la miel", bajo la dirección de la Lic. Blanco Marianela Edit, DNI N° 33500410, que se desarrollará en el ámbito de la FRRQ, cuya conformación y resumen se encuentran en el ANEXO I de la presente Resolución.



Ministerio de Educación
Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional Reconquista



"2020 - Año del General Manuel Belgrano"

ARTÍCULO 2.-Establecer que lo resuelto en el artículo primero, en relación con la gestión presupuestaria, se ajustará a las condiciones presupuestarias de la FRRQ.

ARTÍCULO 3º.- Regístrese. Comuníquese y Archívese.

RESOLUCIÓN N°

022/2020

FRRQ
LGP
FMC
SA

Ing. SANTIAGO ARNULPHI
DECANO

Ing. FRANCO CABAS
Secretario Académico



Ministerio de Educación
Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional Reconquista



"2020 - Año del General Manuel Belgrano"

ANEXO I

RES.C.D N°

022/2020

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
ANÁLISIS DE LAS UNIDADES DE PRODUCCIÓN APÍCOLA Y EL AGREGADO DE VALOR EN LA CADENA DE LA MIEL

FUNDAMENTACIÓN

La apicultura argentina se ha caracterizado por un crecimiento sostenido en los últimos años y ha demostrado su alta competitividad, siendo reconocida internacionalmente por la calidad de sus productos, cumpliendo con los requisitos de los mercados más exigentes.

Aunque ha alcanzado el liderazgo en el mercado mundial, lo ha hecho posicionada en el segmento de mieles a granel, sin ningún grado de diferenciación. La orientación a la obtención de un solo producto no ha alentado el aprovechamiento de otros tipos de mieles y productos de la colmena.

La diversificación de la producción y agregado de valor es una oportunidad para mejorar la competitividad de la cadena en su totalidad, y generar puestos de trabajo en las zonas de producción.

A través del presente trabajo se pretende brindar una descripción y análisis de la Cadena de valor de la miel en las unidades de producción apícola de la región norte de la provincia de Santa Fe.

OBJETIVO GENERAL

Analizar económicamente el agregado de valor en la cadena de la miel en las unidades de producción apícola del norte de la provincia de Santa Fe.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Mostrar las limitaciones que presenta la cadena de valor del producto miel, con el fin de identificar posibilidades de desarrollo.
- Mostrar al pequeño y mediano productor que la diversificación de la producción y el agregado de valor es una oportunidad económica.
- Mostrar costos y márgenes.

INTEGRANTES

Coordinación:
Lic. Marianela Blanco.



Ministerio de Educación
Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional Reconquista



"2020 - Año del General Manuel Belgrano"

Lic. Leidi Zanel.

Estudiantes becarios:

Basan Aixa Aynelen

Serra Solari Gabriela

TIEMPO DE EJECUCIÓN.

Nueve (9) meses (aproximadamente)

ESTADO ACTUAL DEL CONOCIMIENTO.

En la web existe mucha información sobre la diversificación de la actividad apícola como así también del producto y subproductos derivados de la miel, sin embargo, no hay estudios que muestren la realidad económica del agregado de valor en la cadena de la miel.

GRADO DE AVANCE

En el año anterior se ha avanzado en cuanto al conocimiento de la actividad apícola y la producción de miel y se ha tenido contacto con diferentes productores.

DESCRIPCIÓN DE LA METODOLOGÍA.

La metodología elegida para desarrollar este trabajo es la exploración de fuentes primarias y secundarias de la actividad, entrevistas con productores y profesionales relacionados al tema abordado; visitas a campo, entre otras.

En una primera etapa, se realizarán periódicos encuentros entre docentes a cargo del proyecto y estudiantes investigadores, con el fin de proporcionar elementos teóricos prácticos que contribuyan a la construcción del conocimiento sobre los temas relacionados a búsqueda de información de la actividad apícola, mercados, producción, cadena de valor; "costos de producción", "Costos agropecuarios", "Indicadores de resultados", etc. Luego se continúa con encuentros y entrevistas con productores y visitas al lugar de la explotación. Todo esto para recopilar información sobre manejo, aspectos productivos y todo lo requerido para el desarrollo de la actividad.

Se finaliza con la determinación de los costos de producción, ingresos, punto de equilibrio; costos del agregado de valor, ingresos del agregado de valor y nuevo punto de equilibrio.

CONTRIBUCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.

El desarrollo de este trabajo contribuye al medio socio productivo a través del aporte de la información obtenida, y en consecuencia, brinda una herramienta a los productores apícolas para la toma de decisiones. Además, el proyecto contribuye a la formación de



Ministerio de Educación
Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional Reconquista



"2020 - Año del General Manuel Belgrano"

recursos humanos, capacitando a estudiantes en el tema en cuestión y a los docentes para incorporarlos al ámbito de la investigación.

CRONOGRAMA GENERAL.

- Encuentro docente-estudiantes proporcionar elementos teóricos: abril-mayo.
- Búsqueda de información producción, mercado, etc.: junio.
- Entrevistas productor y visitas a establecimientos: julio-agosto.
- Determinación de costos y márgenes: septiembre-octubre-noviembre.
- Análisis y cierre: diciembre.