

Reconquista, 15 ABR. 2020

VISTO la solicitud presentada por el Sr. Alejandro Della Rosa, para que se autorice el Curso "Orientación vocacional: Herramientas para el aula", dictado por la Facultad Regional Reconquista (FRRQ), y

CONSIDERANDO

Que es parte de la misión de la Universidad inserta en el medio brindar respuestas a las necesidades de capacitación continua de la comunidad en general.

Que las actividades de capacitación se deben estructurar de acuerdo a lo estipulado en las reglamentaciones vigentes.

Que se cuenta con el aval de la Comisión de Enseñanza, Interpretación de Normas y Reglamentos.

Que el dictado de la medida se hace en uso de las atribuciones otorgadas por el Estatuto Universitario.

Por ello,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD REGIONAL RECONQUISTA  
RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- Aprobar el dictado del Curso "Orientación vocacional: Herramientas para el aula" por la FRRQ., y que forma parte de la presente Resolución como Anexo I.

ARTÍCULO 2º.- Regístrese. Comuníquese y Archívese.

RESOLUCIÓN N° 017/2020

FRRQ
LGP
FMC
SA

  
Ing. SANTIAGO ARNULPHI  
DECANO

  
Ing. FRANCO CABAS  
Secretario Académico



Ministerio de Educación  
Universidad Tecnológica Nacional  
Facultad Regional Reconquista



"2020 - Año del General Manuel Belgrano"

ANEXO I

RES.C.D N° 017/2020

1- DENOMINACIÓN DEL CURSO:

**ORIENTACIÓN VOCACIONAL: Herramientas para el Aula**

2- DEPARTAMENTO RESPONSABLE:

SECRETARÍA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA: Área Educación Virtual

3- DURACIÓN:

3 meses

4- CARGA HORARIA:

60 Hs reloj

5- DESTINATARIOS DEL CURSO:

Docentes, tutores, psicólogos y psicopedagogos interesados en el abordaje escolar de la orientación vocacional-ocupacional.

6- CUPO:

Mínimo 20 – Máximo: 60 inscriptos

7- CERTIFICACIONES A OTORGAR:

Certificaciones de Participación y Aprobación

8- DOCENTES A CARGO:

Lic. Ma. Candelaria Mazzucchi y Prof. Carolina Panvini

9- FUENTE/S DE FINANCIACIÓN:

Autofinanciado.

10- ARANCEL DEL CURSO:

- INSCRIPCIÓN: \$500.-
- 3 CUOTAS MENSUALES DE \$1500.-

**PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL CURSO:**

11- FUNDAMENTACIÓN

En los últimos tiempos, el acompañamiento de las trayectorias en la educación secundaria se ha vuelto un tema central pues tiene relación directa con la creación de una escuela efectivamente inclusiva. Esto nos invita a reflexionar sobre cómo son entendidas las trayectorias y qué dispositivos se pueden desarrollar para la intervención en función de las mismas.

Por otro lado, la Ley de Educación 26.206 establece: "Derecho de los alumnos/as a recibir orientación vocacional, académica y profesional-ocupacional que posibilite su inserción en el mundo laboral y la prosecución de los estudios" (Capítulo VI, Art. 126, inciso G). Esto reconoce la necesidad de incluir la orientación vocacional en la escuela, como una manera de garantizar el acceso a todos y todas las estudiantes en edad secundaria.

La transición a otra etapa de la vida genera incertidumbre, dudas, preocupaciones. En este marco, se plantea como necesaria la articulación entre el nivel secundario y la formación superior, así como también el acercamiento al mundo del trabajo como camino posible para prevenir elecciones acríticas, comenzar a anticiparse a lo que vendrá y definir estrategias de acción posibles en la definición de un proyecto de vida.



Ministerio de Educación  
Universidad Tecnológica Nacional  
Facultad Regional Reconquista



"2020 - Año del General Manuel Belgrano"

Por la importancia del mismo, la Asociación de Profesionales de la Orientación de la República Argentina –APORA- apoya y adhiere a la propuesta.

#### 12- OBJETIVOS DEL CURSO

Aportar nociones generales sobre orientación vocacional-ocupacional en el área educativa acercando técnicas e instrumentos necesarios para su abordaje grupal.

Reflexionar sobre la importancia de la orientación vocacional - ocupacional en las instituciones educativas como forma de colaborar en la construcción del proyecto de vida personal, social, laboral.

#### 13- CONTENIDOS

##### Unidad 1:

- Escuela secundaria y Adolescencias.
- Ley de educación nacional y orientación como derecho.
- Lo vocacional, orientación y etapas de transición, proyecto de vida. El sujeto como protagonista de su elección.
- El proceso de orientación vocacional y sus momentos: el autoconocimiento - la información - la elección.

##### Unidad 2:

- El paradigma crítico en orientación vocacional.
- La transición de los jóvenes a la vida adulta. Proyectos, expectativas y obstáculos.
- El rol del docente como orientador.
- Diferentes formas de intervención (diacrónica y sincrónica)

##### Unidad 3:

- Lo grupal en orientación vocacional.
- Técnicas: individuales y grupales.

#### 14- METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

La modalidad será *on line*. El soporte virtual se realizará a través del Campus Virtual de la Universidad, con recursos tecnológicos que dinamizarán el cursado en cada seminario, incluyendo: videos exclusivos de contenido grabados por docentes a cargo, entrevistas a profesionales referentes del área; lecturas obligatorias y complementarias; chats de consulta, foros de discusión; trabajos prácticos individuales y colaborativos.

#### 15- INSTANCIAS DE EVALUACIÓN DURANTE EL CURSO

La evaluación se realizará en dos instancias:

- Participación en foros y actividades propuestas en el campus
- Trabajo escrito final e individual

#### 16- REQUISITOS DE APROBACIÓN DEL CURSO

Cumplimentar y aprobar todas las actividades propuestas. De lo contrario, haciendo las actividades sin el trabajo final, será certificada la participación en el curso.

#### 17- CRONOGRAMA ESTIMATIVO

Inicio en abril, con una frecuencia quincenal de propuestas de actividades y contenidos

#### 18- INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTOS NECESARIOS

Se trabajara con el recurso del Campus Virtual, sumando una grabación de las docentes más la edición del video grabado y enviado por el Especialista que será para el ultimo modulo.

Se requiere el aporte del Área Tics.

#### 19- BIBLIOGRAFÍA



Ministerio de Educación  
Universidad Tecnológica Nacional  
Facultad Regional Reconquista



"2020 - Año del General Manuel Belgrano"

- 
- Aisenson, D y otros. (2006). Manual del psicólogo orientador. Programa de educación para la orientación. Universidad de Buenos Aires.
  - Bohoslavsky, R (1984). Orientación vocacional. Estrategia clínica. Nueva Visión. Bs. As. Argentina.
  - Cullen, C.(2008). Resistir e insistir con inteligencia crítica. Tareas y sentidos de la Filosofía de la educación en América Latina. Resistir con Inteligencia, México, Casa de la Cultura del maestro mexicano.
  - Mazzucchi, M.C.(2017) La brújula del estudiante. Editorial Autores de Argentina. Buenos Aires.
  - Muller M. (2012) Orientación vocacional. Editorial Bonum. Bs. As. (106:109).
  - López Bonelli, A. (1989). La Orientación Vocacional como proceso. Ed. El Ateneo. Bs As. Cap.8 (111:115).

---